

Katholieke basisschool: Sint Jozefschool  
 De Jister 19  
 8621 DR Heeg  
 Telefoon: alg. 0515-442531 kantoor: 0515-444122  
 E-mail: [info@jozef-heeg.nl](mailto:info@jozef-heeg.nl)  
 Website: [www.jozef-heeg.nl](http://www.jozef-heeg.nl)  
 Directie: Jeroen Meijnders (directeur)  
 Yvonne Altenburg (plv. directeur / intern begeleider)  
 Stichting: Bisschop Möllerstichting  
 Schoolstraat 2  
 8603 XL Sneek  
 Website: [www.bisschopmollerstichting.nl](http://www.bisschopmollerstichting.nl)

## SCHOOLGEGEVENS

### Vakantierooster

Herfst	17 oktober	t/m	21 oktober
Kerst	26 december	t/m	6 januari
Voorjaar	27 februari	t/m	2 maart
Pasen	6 april	t/m	9 april
Mei	30 april	t/m	4 mei
Hemelvaart	17 mei	t/m	18 mei
Pinksteren	28 mei	t/m	1 juni
Zomer	23 juli	t/m	2 september

### Schooltijden

Dag	Ochtend	Middag
Maandag	8.30 uur tot 12.00 uur	13.15 uur tot 15.15 uur
Dinsdag	8.30 uur tot 12.00 uur	13.15 uur tot 15.15 uur
Woensdag	8.30 uur tot 12.15 uur	Vrij
Donderdag	8.30 uur tot 12.00 uur	13.15 uur tot 15.15 uur Groep 1 t/m 4 hebben vrij
Vrijdag	8.30 uur tot 12.00 uur	13.15 uur tot 15.15 uur Groep 1 en 2 hebben vrij



## Groepsindeling

<u>Groep</u>	<u>Leerkracht</u>	<u>Leerkracht</u>
<u>1</u>	Juf Liesbeth ( ma –di)	Juf Saskia ( wo-do-vr)
<u>2/3</u>	juf Jurrien (ma-di-wo)	juf Gazalli (do.mo-vr)
<u>4/5</u>	Juf Corrie (ma-di)	Juf Sonja (wo-do-vr)
<u>6/7</u>	meester Frank (hele week)	ADV door juf Yvonne
<u>8</u>	Meester Jeroen ( ma-di-wo) N.B. de woensdag gaat om en om	juf Mirjam (wo-do-vr)

Meester Jeroen is vrij geroosterd voor directietaken op de dagen dat juf Mirjam voor groep 8 staat.

Juf Yvonne is werkt met kinderen uit groep 5/6 en 6/7, individuele kinderen en heeft haar IB werkzaamheden

Juf Gazalli is vrij geroosterd voor haar RT taken op donderdagmiddag

Juf Saskia en juf Liesbeth draaien halverwege het schooljaar hun dagen om.

## Het team

Naam	Adres	telefoonnummer
Jeroen Meijnders	Wij zetten geen adressen en telefoonnummers op deze websiteversie van onze schoolgids.	
Yvonne Altenburg		
Liesbeth van der Tol		
Saskia van Barneveld,		
Frank Boersma		
Sonja Ruiters		
Gazalli Klijn		
Jurrien Bodewes		
Corrie Hooghiemstra		
Auckje Boersma		
Doreen Huitema		

Als vrijwilligers zijn Suze en Andries Huitema en Vronie van Asma aan onze school verbonden.



## VOORWOORD

De schoolgids is bedoeld voor ouders/verzorgers van toekomstige leerlingen en voor hen, die al kinderen op school hebben.

Deze gids is tot stand gekomen in samenwerking met diverse geledingen: team, schoolcommissie, medezeggenschapsraad en ouderraad.

We willen met deze gids informatie geven, zodat deze kan helpen bij de schoolkeuze voor uw kind. U kunt lezen wat u van ons en onze school mag en kan verwachten.

De school ontwikkelt zich constant, dus ook deze gids verandert mee. Wij zijn geïnteresseerd in uw op- of aanmerkingen en stellen het op prijs die te horen.

## INLEIDING

Het kiezen van een goede school is een zaak om wat langer bij stil te staan.

Wat verwacht ik als ouder van de school?

Staat het kind echt centraal? Hoe dan?

Wat leren ze daar op school?

Hoe is de sfeer?

Hoe is het contact tussen ouders en leerkrachten?

Wie zijn die mensen, met wie mijn kind acht jaar lang dag in dag uit omgaat?

Met deze schoolgids willen wij u inzicht geven in onze gedachten en opvattingen. Lees hem door en kom gerust langs om te praten of om rond te kijken en te ervaren of dit de school is, die bij u en uw kind past. Uw kind, u en wij zijn daar het meest bij gebaat.

## EERSTE KENNISMAKING MET ONZE SCHOOL

Onze school ligt in de nieuwbouwwijk van het dorp. Wij betrekken leerlingen uit het dorp en van daarbuiten. Wij hebben nu ongeveer 130 kinderen, verdeeld over 6 groepen.

De school bestaat vanaf 1922 en vorig jaar zijn wij na 85 jaar naar onze nieuwe school verhuisd.

Belangrijke kenmerken van onze school zijn:

- \* wij zijn een katholieke school
- \* iedereen is welkom we staan open voor iedereen
- \* we hebben respect voor mens, dier en plant
- \* luisteren naar kinderen vinden we belangrijk
- \* we willen een goede samenspraak met ouders
- \* in samenwerking met ouders zetten we ons in voor uw kind
- \* we waarderen verschillen als vanzelfsprekend en we vinden dat boeiend
- \* we hebben aandacht voor elk, individueel kind
- \* ouders, kinderen en teamleden zijn gelijkwaardig



- \* we verzorgen voor elk kind een doorgaande lijn in ontwikkeling op verschillende gebieden
- \* we vinden vieren en samenwerken belangrijk om een gemeenschapsgevoel te krijgen
- \* typeringen, die bij onze school passen zijn:
  - creativiteit, respect, goede werksfeer, gezelligheid, sportiviteit, lage drempel, openheid, oog voor kinderen, aandacht voor elkaar en samen vieren.

### WAAR STAAN WE VOOR?

We willen een gemeenschap zijn, waarin kinderen, leerkrachten en ouders zich goed voelen. Dan kunnen wij samen met ouders komen tot een optimale ontwikkeling van de kinderen. Vanuit respect voor iedereen waarderen we verschillen. We benaderen de kinderen vanuit een positieve instelling en een luisterende en bemoedigende houding. Een kind kan zo komen tot voldoende zelfvertrouwen om nieuwe relaties en uitdagingen aan te gaan voor een optimale ontplooiing.

Ons motto is:

## ZORG VOOR JEZELF, DE ANDER EN DE OMGEVING

### EEN KATHOLIEKE SCHOOL

Een **katholieke** school zijn betekent dat wij vanuit onze inspiratiebron, de bijbel, met name het leven van Jezus Christus, elkaar en anderen met respect willen benaderen en er van uitgaan dat ieder kind uniek is en ieder mens gelijkwaardig is, ongeacht geloof, kleur, geslacht en afkomst.

De verhalen over Jezus, zijn wijsheid en levensopvattingen spreken ons aan en daarover willen wij vertellen, niet dogmatisch, indoctrinerend en moraliserend, maar inspirerend en bemoedigend.

Onze **open** houding willen wij verwezenlijken door naast het vertellen van verhalen uit de bijbel, kinderen laten spreken over hun eigen (godsdienstige) ervaringen en wij willen de kinderen leren daar ook met respect naar te luisteren. Zo hopen wij te komen tot een houding van tolerantie t.a.v. ieders levensbeschouwing en willen respect opbrengen voor ieders zijn.

### CATECHESE

Wij werken op school met een catechese methode Trefwoord genaamd, waarin iedere dag een verhaal, gedicht of lied staat, waar je met kinderen over kunt praten. De lessen zijn zo opgebouwd dat bij ieder thema gewone verhalen naast



Bijbelverhalen worden gebruikt om een brede invalshoek op actuele thema's te krijgen.

#### HET LOGO VAN ONZE SCHOOL



De cirkel staat symbool voor de wijde wereld, waarin de leerkracht het kind helpt en aanmoedigt om de juiste weg te vinden. Het kind wordt omarmd; het is belangrijk om in een veilige omgeving op te kunnen groeien om tot ontplooiing te komen. Samen op weg om goed voorbereid en met zelfvertrouwen de juiste weg voor jezelf te vinden.

Wij proberen open en belangstellend met elkaar om te gaan en iedereen te respecteren en vragen dat ook van de kinderen. Wij hechten waarde aan een stukje saamhorigheid, respect voor andere geloven en culturen en vinden het heel waardevol om niet alles aan regels op te hangen, maar door samenspraak tot een goede houding te komen.

#### DE SCHOOL EN HAAR OMGEVING

##### AANDACHT VOOR THUIS

De gezinnen waaruit de kinderen komen, zijn heel verschillend. Er is een grote verscheidenheid in sociale, economische, maatschappelijke en culturele achtergrond. We weten dat en houden er rekening mee. We maken kinderen duidelijk, dat mensen anders kunnen zijn, anders leven, denken en voelen.

##### ONTWIKKELINGEN IN DE MAATSCHAPPIJ

Kinderen leven in een dorp en maken van alles mee. Ze krijgen op allerlei wijze informatie binnen; ze kijken tv zitten achter de computer en lezen allerlei boeken en tijdschriften. Zij steken van alles op. Deze ervaringen worden in de klas besproken. Dat helpt kinderen ermee te leren omgaan. We willen, dat kinderen evenwichtige en zelfstandige mensen worden.

We staan open voor en streven naar een goed contact met allerlei activiteitenverenigingen in Heeg. We werken daar waar mogelijk mee met de activiteiten en projecten die in Heeg plaats vinden.

#### HOE GAAN WE MET OUDERS OM?

##### OUDERCONTACT

De betrokkenheid van ouders bij school vinden we van groot belang. Wij willen graag een goed contact tussen ouders en school, zeker als het om het belang van uw kind gaat:



ouders - leerkracht - kind. Samen kunnen we meer.

Bij het eerste contact hebben we een gesprek. Door dat kennismakingsgesprek leren ouders en school elkaar beter kennen.

Tijdens de 10-minuten-avonden praten we over de vorderingen en de ontwikkelingen van uw kind. Daarnaast houden wij een info-avond in het begin van het schooljaar. De ouderraad organiseert jaarlijks een thema-avond.

We houden u op de hoogte door middel van de schoolgids, de wekelijkse nieuwsbrief "t Skoalboerd" en schoolkranten.

In het begin van het schooljaar krijgt u van ons deze schoolgids, waarin alle schoolactiviteiten e.d. zijn vermeld.

#### Relatie ouders en school

Wij vinden het belangrijk om met beide ouders in gesprek te blijven over de ontwikkeling van het kind. Bij de tien minuten gesprekken en alle andere gesprekken worden beide ouders uitgenodigd. Soms kan door een gebroken gezinssituatie de verhoudingen tussen ouders anders komen te liggen, maar daar wil de school geen partij in kiezen of tussen zitten. Het is de verantwoordelijkheid van ouders om te beslissen hoe zij contact willen houden met school. De uitnodiging voor ieder gesprek over het kind geldt voor beide ouders en beiden zijn altijd welkom. Wij voeren de gesprekken met beide ouders gezamenlijk en niet afzonderlijk. Zo weten een ieder wat er besproken is en houd je de communicatie open en transparant.

#### HOE GAAN WE MET DE KINDEREN OM?

##### EEN FIJNE PLEK

We gaan ervan uit, dat de school een plek moet zijn, waar de kinderen zich veilig en vertrouwd voelen. Waar het goed is voor hen en waar ze met plezier naar toe gaan. Waar de leerkrachten niet uitgaan van een schimmig ideaalbeeld van hoe een kind zou behoren te zijn, maar waar leerkrachten zich afvragen: wie is dat kind en hoe kan ik het helpen de eigen mogelijkheden te ontwikkelen. We proberen open en belangstellend naar hen te luisteren en op deze manier met hen om te gaan. We vragen van de kinderen, dat ook zo met elkaar en met ons te doen.

##### SOCIAAL GEDRAG

We houden de kinderen voor dat ze een eigen wil en verantwoordelijkheid hebben. Ze maken zelf keuzes. We vinden het belangrijk, dat kinderen zich bewust worden van hun emoties en die van anderen. Ze leren deze hanteren om zo tot positief sociaal gedrag te komen. Door kinderen stil te laten staan bij hun eigen gedrag kunnen we begeleidend, corrigerend of sturend optreden. Ieder jaar zoeken wij een aantal thema's, waar wij dan ook met de kinderen over gaan praten.

Hoe ga je met elkaar om?



We hechten waarde aan een stukje discipline, vooral zelfdiscipline. Dat vragen we van onszelf en van de kinderen. Onze school staat echter niet bol van allerlei wetjes en regeltjes. Alle kinderen weten dat je goed moet zijn voor jezelf, de ander en je omgeving.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen ervaren dat je met z'n allen een groep bent, dat je elkaar helpt, je samen naar oplossingen zoekt bij ruzies, je afspraken nakomt, eerlijk en sportief te zijn, dat je jezelf leert te zijn en je eigen keuzes maakt, dat ieder kind anders is en dat dat juist leuk is.

Pesten mag nooit. We proberen dit te voorkomen. Met de catecheselessen, zomaar tussendoor en met de methode voor sociaal emotionele training bespreken we dit regelmatig. Mocht het toch gebeuren, dan grijpen we in. We hebben een pestprotocol op school. Help ons erbij door eventuele signalen van kinderen aan ons door te geven.

## HOE WERKEN WE?

### UW KIND OP ONZE SCHOOL

Een kind komt op school om te leren en te groeien zowel op het gebied van rekenen en taal, als op het creatieve, sportieve, sociale en culturele vlak. Kennisoverdracht, het oplossen van een probleem en zelfstandig dingen doen is belangrijk. En hoe ga je om met anderen en met je eigen emoties. We vinden, dat kinderen moeten opgroeien met waarden en normen.

De school is een actieve gemeenschap, waarin kinderen zich zelfstandig en sociaal bewegen. Gezamenlijke activiteiten en vieringen vinden we belangrijk.

We richten ons onderwijs zo in, dat de kinderen uitgedaagd worden, nieuwsgierig blijven en succes ervaren. Omdat we vinden, dat een goede start belangrijk is voor kinderen, proberen we de jongere groepen klein te houden. De kinderen van de groepen 1 tot en met 3 gaan gemiddeld 910 uur naar school. De andere groepen gaan 1000 uur per jaar naar school. We geven zo effectief mogelijk les. Kinderen van ongeveer dezelfde leeftijd, zitten bij ons in een groep. We spelen in op de verschillen in begaafdheid en achtergronden van kinderen. We bieden de leerstof op verschillende niveaus aan. De kinderen krijgen indien nodig op verschillende manieren instructies, taken en verwerkingen.

We hebben onze eigen inrichting op school. Dit is gebaseerd op een aantal elementen van de diverse onderwijsvernieuwers.

Belangrijke kenmerken op onze school zijn:

- werken vanuit de betrokkenheid van de kinderen
- er is zowel een klassikale, groepsgewijze als individuele benadering
- we geven een eerste instructie, daarna gaan kinderen aan het werk en kunnen we individuele hulp geven

Door middel van toetsen en observaties kijken we hoe ver de kinderen in hun ontwikkeling zijn en hoe de vorderingen zijn. We houden de resultaten bij in een leerlingvolgsysteem. We houden zo de doorgaande lijn van elk kind in de gaten en bespreken dit met u op de 10-minutenavond of eerder indien dit wenselijk of



noodzakelijk is.

Als uw kind onze school verlaat, krijgt u een onderwijskundig rapport en een uitschrijfformulier van uw kind mee. Deze gegevens zijn ook voor de nieuwe school van belang. We geven les in de vakken en richten ons op de kerndoelen, voorgeschreven door het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen

## ROOSTERTIJDENOVERZICHT

vakgebieden	1	2	3	4	5\6	7\8
Nederlandse taal	5 uur	6 uur	7,5 uur	8 uur	8 uur	7 uur
Friese taal	In andere lessen verweven	In andere lessen verweven	In andere lessen verweven	In andere lessen verweven	0,75	0,50
Engelse taal						0,50
Rekenen\wiskunde	2	2	4	4	5	5
Wereldoriëntatie	2	2	3	3	4,25	5
Lich. opvoeding	6.75	6.75	1,50	1,50	1.50	1.50
Kunst oriëntatie	4	4	3,25	3,25	3	3
Catechese	0,50	0,50	0,50	0,50	0.50	0,50
Verkeer					0.75	0.75
Schrijven		1	2,50	2	0.50	0.50
Pauze	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25	1,25
Totaal	21.5	23.5	23.5.	23,5	25,5	25,5

## HULP AAN INDIVIDUELE KINDEREN

Ieder kind leert op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Iedereen heeft verschillende mogelijkheden. We proberen te ontdekken op welke manier elk kind het beste kan leren en hoe we ze daarbij kunnen helpen. Regelmatig bespreken we dit met elkaar om te komen tot een goede oplossing.

Soms is er een leer- of ontwikkelingsverschil met de groep of hebben kinderen een ander tempo. We merken dat door observaties en regelmatig toetsen. Drie keer per jaar kijken we nadrukkelijk hoever elk kind is. Dit gebeurt met landelijk genormeerde toetsen. We vergelijken de uitslag met het eigen niveau, het niveau van de groep en het landelijk niveau. De resultaten worden bijgehouden in een leerlingvolgsysteem. We bespreken de resultaten met elkaar in een teamvergadering en komen tot een handelingsplan of maatwerk voor dat kind.

Dit geldt speciaal ook voor kinderen die meer kunnen. Die dagen we uit zich verder te ontwikkelen. Ze krijgen verdieping, verbreding of andere mogelijkheden tot



verdere ontplooiing aangeboden. Onze rekenmethode bv. kent een uitgebreide mogelijkheid om ieder kind op zijn niveau te bedienen. Kinderen, die extra aandacht nodig hebben, worden geholpen met andere instructie en verwerking in de groep door de eigen leerkracht of buiten de groep door de remedial teacher. Zij kan die kinderen speciale hulp bieden. Op deze manier proberen we de kinderen op onze school te helpen.

De interne begeleider is de leerkracht, die dit coördineert. Zij wordt ondersteund door een deskundige onze orthopedagoog van het OPDC (=Orthopedagogisch Didactisch Centrum). In samenspraak raadplegen we deskundigen buiten ons team, zoals een schoolarts, een schoolbegeleider, een logopedist, ambulante begeleider van het speciaal onderwijs, een psycholoog of een maatschappelijk werker. Dit gebeurt natuurlijk allemaal in overleg met de ouders.

Als een kind niet goed op zijn plaats zit bij ons op school, dan meldt de ouder en de school het aan bij de Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL) om te onderzoeken of speciaal onderwijs niet beter geschikt is. Wij begeleiden dit proces.

#### LEERLING-GEBONDEN FINANCIERING

Kinderen met een stoornis of handicap kunnen met extra voorzieningen naar een gewone basisschool of speciale basisschool.

De kinderen krijgen hiervoor extra middelen in een "rugzak", die nodig zijn om onderwijs te volgen. De ouders krijgen deze middelen niet zelf in handen. Het kan ook zijn dat het kind een persoonsgebonden budget krijgt, die bedoeld is voor (para-)medische begeleiding van het kind. Ook kan uw kind naar een school voor speciaal onderwijs.

Het verschil tussen opvang van deze kinderen is de grotere keuzevrijheid die ouders dan hebben. De Commissie van Indicatiestelling beoordeelt of een kind toelaatbaar is tot een speciale school, dan wel leerling-gebonden financiering ontvangt.

De ambulante begeleider van het REC maakt in overleg met de school en de ouders een Plan van Aanpak.

Wat zit er in een rugzak?

1. Een bedrag voor formatie-uitbreiding.
2. Een bedrag voor ambulante begeleiding. Ambulante begeleiding is zowel bestemd voor de school, de leerkracht als voor de leerling.
3. Een vast bedrag voor zogenaamde materiële instandhouding. Dit kan worden besteed aan het aanpassen van lesmateriaal.

Schoolarts:  
Jeugdgezondheidsdienst

Schoolbegeleidingsdienst  
Centrum voor Onderwijsbegeleiding



Stationstraat 5a  
8601 GB Sneek  
058 – 233 43 34

Lavendelheide 21  
9202 PD Drachten  
088 – 0200 300

#### WAT IS DE RUIMTE DIE WIJ AAN LEERLINGENZORG KUNNEN BIEDEN?

- Een kind moet het lesaanbod van de school redelijk kunnen volgen; d.w.z. een kind verlaat in overleg met de ouders onze school met de minimale gemiddelde beheersing van de leerstof van eind groep 6.
- Een kind moet in beginsel zindelijk en zelfredzaam zijn.
- Een kind voelt zich veilig en vertrouwd op onze school.
- Een kind kan zich aan de groeps- en schoolregels houden. Een kind moet natuurlijk geen stoorzender voor zichzelf en anderen zijn. Door eventuele ernstige verstoring van de rust en veiligheid zou dat het kwalitatief goed onderwijs aan de andere kinderen uit de groep onmogelijk maken.
- Een kind is in staat om redelijk zelfstandig te werken.
- Ouders en school kunnen goed samenwerken en volgen binnen hun mogelijkheden elkaars adviezen op.
- De teamleden hebben per kind geen onbeperkte mogelijkheden voor intensief overleg met ouders en eventuele instanties die bijdragen aan de zorg.
- De school kent beperkte voorzieningen voor lichamelijke zorg. De kinderen moeten in beginsel zelfredzaam zijn. Ook hier geldt de regel van onevenredige leerkrachtbelasting (zie boven)
- De school beschikt slechts over gewone communicatiemiddelen en heeft geen extra voorzieningen voor dove of slechthorende kinderen.

#### ANDERE ONDERWERPEN

Sommige thema's belichten we in projectweken, bijvoorbeeld de Kinderboekenweek of een themaweek.

Verder vinden we belangrijk, dat kinderen ook andere dingen doen: We hebben jaarlijks een sportdag, gaan naar toneelvoorstellingen en maken excursies.

Aan een aantal landelijke acties verlenen we onze steun: elk jaar doen we mee met de Kinderpostzegelactie, Vastenactie en organiseren wij samen met de kerk een rommelmarkt voor de stichting kleine scholen op Haïti.

Op school kunt u zich opgeven voor een abonnement op jeugdbladen: Okki, Pompoen, Bobo, Taptoe, Flo, Jippo, Geographic junior en Hello You. Tevens kunt u meedoen met de boekentoppers, de leesleeuw en boekenlijsters. De administratie wordt door school verzorgd.

De schoolfoto graaf komt 1 keer per 2 jaar langs.



## ONZE KWALITEIT

We gaan als team zorgvuldig na of we onze goede voornemens ook uitvoeren. Bij beslissingen over nieuwe methoden, materialen en doelen, toetsen we deze aan onze uitgangspunten.

### NASCHOLING

We houden onszelf op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen. Daarom neemt het team deel aan nascholing. De laatste jaren zijn de volgende cursussen gevolgd: Netwerk/ specialisatie " Het Jonge Kind", Management, Computer en gebruik digitaal schoolbord, Bedrijfshulpverlening Internbegeleider, Dyslexie Ontluikende geletterdheid en gecijferdheid, directe instructie en Eduard de Bono.

### TERUGBLIK OP HET VORIG SCHOOLJAAR:

#### Invoering methode voor Engels

Wij hebben Take t Easy ingevoerd, maar dat bleek nog niet zo easy te zijn. Het niveau ligt een stuk hoger dan bij onze vorige methode en dat was even aanpassen en vooral hard werken.

De methode bevat verder prima, vooral het interactieve gedeelte en het gebruik van het digibord is een stap voorwaarts op onderwijsgebied in combinatie met ICT.

#### Directe Instructie

Wij hebben een cursus directe instructie gevolgd. Bij deze vorm van instructie werk je volgens vaste stappen aan de opbouw van de instructie. Ook al sta je al jaren voor de groep, toch is het goed om scherp te blijven en als team voor één manier van uitleggen te gaan.

#### Lekker lezen

Dit jaar hebben wij gewerkt met Lekker Lezen, een nieuwe methode voor technisch lezen. Waarom?

Al vele jaren proberen wij het technisch lezen op een hoger niveau te brengen. Landelijk gezien liggen wij op een gemiddeld niveau, maar daar zijn wij niet tevreden mee. Lezen is zo belangrijk!

Met niveau lezen, met tutor lezen, met meer leesbeurten in de klas, konden wij niet boven het gemiddelde niveau van Nederland uitstijgen.

Wij hebben daarom deze methode gekocht; deze belooft dat de kinderen sneller op een hoger niveau komen. Bevindingen van andere scholen waren positief. Ook past de methode goed bij onze manier van werken.

Dit betekent dat er iedere dag, vooral in de middenbouw, structureel veel aandacht besteed wordt aan het technisch lezen.



## PLANNEN VOOR DIT SCHOOLJAAR:

- Wij gaan de rekenmethode Alles Telt invoeren, evalueren, afspraken maken over toetsen, normering, uitleg enz. enz. Deze invoering combineren wij met het maken van groepsplannen. In een groepsplan worden kinderen ingedeeld op hun eigen niveau. Zij werken dan in de methode wel binnen dezelfde les, maar maken andere sommen. De methode kent ook een uitgebreid digitaal gedeelte, zowel voor de individuele leerling als voor het digibord. Om het hele proces van invoering te begeleiden, gaan wij zelf ook iets nieuws doen. Wij hebben ons ingeschreven voor e-learning implementatie programma; een individuele digitale cursus voor de invoering van Alles Telt. De invoering van deze methode wordt ons grootste veranderonderwerp van komend jaar.
- Wij hebben het leerlingvolgsysteem digitaal gemaakt en gaan de talloze mogelijkheden van het programma nader onderzoeken en uitwerken. Wij willen niet alleen een uitdraai kunnen maken van de resultaten, maar ons toespitsen op het analyseren van de gegevens.

## RESULTAAT

Elk kind is (gelukkig) verschillend. Kinderen komen divers binnen en maken verschillende ontwikkelingen door.

Na groep 8 stromen de kinderen door naar het voortgezet onderwijs, dat het best bij hen past. Niet alleen leervermogen en aanleg, maar ook mogelijkheden van thuis, motivatie en karakter spelen bij de keuze een rol. We begeleiden de ouders en kinderen om zo te komen tot een zo goed mogelijke keuze. Er vinden individuele gesprekken plaats, samen met ouders en kind. Ter ondersteuning maken we gebruik van onze schoolgegevens en de Cito-toets.

We nemen contact op met het voortgezet onderwijs in verband met de doorstroming:

1. voordat de kinderen naar het voortgezet onderwijs gaan
2. na ongeveer driekwart jaar
3. elk jaar daarna totdat het derde jaar is bereikt.

Bijna al onze kinderen gaan na de basisschool naar de scholen voor voortgezet onderwijs in Sneek, te weten:

- RSG Magister Alvinus
- CSG Bogerman
- AOC

Van de afgelopen jaren gaat ongeveer 10 % van de kinderen naar het Leer Weg Ondersteunend Onderwijs (LWOO). Ongeveer 35 % van onze kinderen kiest voor



het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (VMBO). Plusminus 45 % begint op het Havo- of VWO niveau en om en nabij 10 % van de kinderen gaat naar het gymnasium.

### KLACHTENREGELING

Als u opmerkingen heeft over onze school, kunt u op de eerste plaats terecht bij de leerkracht. Wanneer daar aanleiding toe bestaat, kunt u bij de directeur terecht. Desgewenst kunt u zich wenden tot de schoolcommissie of het bestuur (de adressen vindt u in deze gids).

Daarnaast is er door het bestuur van de school een klachtenreglement ingevoerd. Ouders kunnen klachten indienen over gedragingen en beslissingen (of het nalaten daarvan) van het bestuur en het personeel. U kunt een officiële klacht indienen volgens de regels van dit reglement. Op school zijn daarvoor twee contactpersonen. We hebben gekozen voor een man en een vrouw. Zij verwijzen naar een vertrouwenspersoon. Deze persoon begeleidt de klager in de verdere procedure.

Het reglement is te verkrijgen bij de directeur, de contactpersonen, de commissie en het bestuur. Ook kunt het vinden op de website van de stichting onder 'Beleidslijnen'

De contactpersonen zijn:

Pastor C. Huitema,  
Dhr. H. Huisman,

De vertrouwenspersoon is  
Mevr. Tineke ,

Klachtencommissie Katholiek onderwijs  
Postbus 82324, 2508 EN Den Haag. 070-3925508

### PRAKTISCHE ZAKEN ROND HET ONDERWIJS.

#### DE AANMELDING

Als ouders overwegen hun kind op onze school te plaatsen, kunnen zij een afspraak maken met de directeur. Deze vertelt in een gesprek over onze school en kan uw vragen beantwoorden. Tot slot volgt een rondgang door de school met bezoek aan verschillende groepen...

U meldt uw kind aan als nieuwe leerling door het invullen van het formulier verzoek tot inschrijving. Met deze voorlopige inschrijving geeft u de directeur / intern begeleider tevens toestemming informatie van de eventuele vorige school op te vragen.



Als de informatie geen aanleiding geeft tot nadere afweging, dan krijgt u bericht dat uw kind is ingeschreven. Uw kind is formeel ingeschreven als we van de vorige school het onderwijskundig rapport en het uitschrijvingsbewijs hebben ontvangen. Mocht blijken dat het goed is om met elkaar eerst de zorgvraag nader te bespreken, dan nodigt de school u uit voor een vervolgesprek. In het hoofdstuk Leerlingenzorg leest u welke de ruimte is die we aan zorgleerlingen kunnen bieden

In groep 1 mag uw kind tot maximaal zes dagdelen de school bezoeken, voordat hij of zij vier jaar is. De leerkracht maakt met u hierover een afspraak.

Als uw kind een andere school in de omgeving bezoekt en u wilt tijdens het schooljaar van school veranderen, neemt u eerst contact op met de directeur van die school. Dit geldt niet bij een verhuizing. Ook wij zullen, na het gesprek met u, de andere school raadplegen. Met de buurtscholen is hierover een protocol vastgesteld.

Opmerking:

De kleuters hebben vrij op de dag van het schoolreisje van groep 3 t/m 8. Natuurlijk houden wij nog uren over voor het vrijgeven van de Elfstedentocht.

#### REGELING BIJ ZIEKTE

Als uw kind ziek is en daardoor de school niet kan bezoeken, meldt u dat dan liefst voor schooltijd. Graag willen wij weten om welke ziekte het gaat, bijvoorbeeld i.v.m. besmettelijkheid. We nemen contact met u op als de morgen voorbij is en we geen afmelding hebben ontvangen.

#### Intern Zorgoverleg

Misschien heeft u in de krant of andere media al eens iets gelezen over de Centra voor Jeugd en Gezin. Een aantal jaren geleden is er landelijk besloten om ervoor te zorgen dat iedere ouder, ieder kind of jongere, makkelijk toegang moet hebben tot informatie, advies of hulp op het moment dat dit nodig is. Iedereen heeft tenslotte wel eens een vraag over opvoeding of over het gedrag of de ontwikkeling van een kind, jongere.

Veel vragen stel je in je eigen omgeving, in je familie, bij vrienden, bij de leerkracht.

Soms is dat niet genoeg.

Daarom moet iedere gemeente regelen dat er een Centrum voor Jeugd en Gezin is waar ouders die vragen kunnen stellen. In de meeste Centra voor Jeugd en Gezin wordt er nauw samengewerkt tussen de scholen, de Jeugdgezondheidszorg en het Schoolmaatschappelijk Werk. Dat is op onze school ook het geval. De verpleegkundige van de JGZ en de schoolmaatschappelijk werker hebben regelmatig overleg met de intern begeleider om eventuele zorgen over een kind te bespreken. Dat wordt op scholen het intern zorgoverleg genoemd (IZO). U wordt daar als ouder van op de hoogte gebracht (als u wilt kunt u erbij aansluiten) en natuurlijk wordt er ook met u gesproken. De leerkracht kan advies vragen, maar u



als ouder ook. Een vraag kan gaan over de lichamelijke ontwikkeling, de sociale ontwikkeling, emotionele problemen, gedrag; kortom alles waar een kind (jongere) of gezin mee te maken kan krijgen thuis, op school of in de vrije tijd. Onze gezamenlijke inzet is altijd dat alle kinderen zich goed ontwikkelen en dat we bij zorgen, samen met u, tot een goede aanpak zullen komen.

Om zo goed mogelijk de afstemming met een ieder te krijgen is er door de overheid de verwijsindex ontwikkeld. Het is een computerprogramma waarin alleen de professionals zelf een kind in kunnen voeren, mocht er nog een andere professional los van school, het kind er ook in zetten dan krijgen die twee partijen een match. Dat houdt in dat ze letterlijk contact met elkaar gaan zoeken en dan samen met de ouders van het kind de juiste route kiezen.

Onze IB-er: Juf Yvonne  
Onze SMW-er:  
Onze verpleegkundige JGZ: Akke Hofstee

[www.cjg-zwf.nl](http://www.cjg-zwf.nl)  
0900-254 1 254

## NIEUWE ZAKEN

### Sponsoring

Er zijn binnen onze stichting afspraken gemaakt over sponsoring door derden. U vindt deze beleidslijnen op de website van de stichting onder het hoofdstuk "beleidslijnen".

Gelukkig behoeven wij, gezien onze gezonde financiële situatie, geen rekenles te laten sponsoren door de plaatselijke bank. Alleen onze voetbalshirtjes zijn gesponsord.

## EN NU VERDER

Na deze informatie over onze school wilt u misschien nog meer weten. Onze school heeft een schoolplan. Hierin staat alles uitgebreider; deze kunt u op school inzien. Na het lezen van deze gids heeft u misschien nog vragen of wilt u de school "in bedrijf" zien. U bent van harte welkom. Wilt u dan contact met ons opnemen voor een afspraak.

# SCHOOLKALENDER



Wij hebben onze schoolgids opgesplitst in een algemeen gedeelte. Dat verandert niet ieder jaar. Het informatieve gedeelte staat bij ons op de schoolkalender en wordt ieder jaar vernieuwd.

Alle informatie staat op alfabetische volgorde:

### **Algemeen**

Wij willen de kinderen leren op een positieve manier met elkaar om te gaan. Niet alleen in de klas, maar ook zeker op het schoolplein, bij de gymles, op weg naar school of huis. Wij vinden het belangrijk om de kinderen met elkaar te leren spelen en samen te werken. Ruzies op lossen door met elkaar te praten en elkaar te leren begrijpen. Zo willen wij blijven werken aan een prettige en veilige sfeer op school.

### **Aanname**

Ieder school heeft een beleid voor aanname van leerlingen. Deze kunt u vinden op deze website, of gewoon even op school vragen.

### **Aansprakelijkheid**

Alle ouders, die ons op school helpen, zijn via school WA verzekerd. Ook zijn de kinderen verzekerd op schoolreisjes e.d..

Het kan ook echter zijn dat uw kind per ongeluk iets stuk maakt. U als ouder/verzorger kan hiervoor aansprakelijk gesteld worden. Mocht dat gebeuren dan wordt u door ons op de hoogte gebracht en kunt u contact opnemen met uw verzekering.

### **Absentie**

Wij willen u vragen om bij absentie de school in te lichten. Dat kan telefonisch, maar een briefje voor een bezoek aan de (tand)arts volstaat ook. Het gaat er ons om te weten waar uw kind is.

Absenties worden iedere dag in de groepsmap bijgehouden.

### **Absentie van leerkrachten**

Mocht de meester of juf er niet zijn, dan proberen wij het onderling op te vangen. Met elkaar hebben wij de afspraak gemaakt dat de twee duo-baners zoveel mogelijk elkaar vervangen bij ziekte, maar het moet wel mogelijk zijn. Wij hebben gelukkig nog nooit een groep naar huis hoeven te sturen.

### **Commissies**

Schooladviescommissie (SAC) en MZR

De schoolcommissie houdt zich bezig met het goed laten functioneren van de school op het gebied van onderwijs, personeel, identiteit, onderhoud en financiën. De ouders uit deze raad geven de directeur advies over het voorgenomen beleid en kunnen zelf ook punten inbrengen.

De MZR is eigenlijk een soort Eerst Kamer, zij beoordeelt het beleid achteraf. In de wet staat omschreven over welke items instemming of advies gegeven wordt.

De MZR bestaat uit twee ouders en twee leerkrachten.



De ouders uit beide commissies zijn ook een aanspreekpunt voor alle andere ouders.

In de dagelijkse praktijk vergaderen beide commissies tezamen met de directeur, dit voorkomt het dubbel vergaderen over dezelfde onderwerpen. De bevoegdheden blijven, voor het geval dat het nodig is, gescheiden.

Leden:

Bertilde de Bruijn,  
John Palyama,  
Marianne Veenstra, Edzard Piebenga,

### **Ouderraad/activiteitenraad**

Onze school kent een actieve raad van ouders. Zij zetten zich in voor allerlei activiteiten waar kinderen bij betrokken zijn, zoals Sinterklaas, Kerstmis, carnaval, schoolreisje, Jozefmarkt, open dag e.d..

Voorzitter:

Christiaan Kiewiet,

Secretaris

Corry Otten,

Penningmeester:

Wendy Visser,

Leden:

Nynke Galama,

Thijs van der Kaaij,

Helga Kooijstra,

Frija Zandstra,

Nog even voor de duidelijkheid:

De ouderraad/activiteitenraad is vooral praktisch bezig en de SAC en MZR zijn vooral beleidsmatig bezig.

### **Computergebruik**

In ons onderwijs maken we regelmatig gebruik van computers. De computer wordt op het onderwijsplein gebruikt met lesprogramma's voor de groepen 4-8. De groepen 1, 2 en 3 gebruiken de computers in de klas.

De software ondersteunt de lessen van de methode. Voor individuele kinderen worden ook speciale programma's ter verdieping of verrijking ingezet. Oudere kinderen maken regelmatig gebruik van internet.

Het internet is beveiligd om misbruik te voorkomen en kinderen te beschermen.

### **Dieren op school**

Op onze school zitten kinderen die allergisch zijn voor haartjes, stof of andere zaken. Wij kunnen daarom geen dieren houden in school.



Wij maken een uitzondering voor spreekbeurten en natuurlijk voor de dierenshow opierendag.

### **Digitale borden**

In alle groepen maken wij gebruik van de digitale schoolborden. Deze borden zijn een verrijking voor het onderwijs. Ze worden niet alleen gebruikt als schoolbord, maar ook gebruikt voor internet, televisie-uitzendingen en de educatieve software van de methodes.

### **Eerste Communie**

Al vele jaren organiseren wij tezamen met de kerk de voorbereiding en viering van de Eerste Communie. Alles gaat op vrijwillige basis, de voor- bereidingen vinden na school plaats, maar wij vinden het wel belangrijk dat kinderen hun ervaringen met de klasgenootjes kunnen delen.

De verantwoordelijkheid ligt voor de Eerste Communie ligt in de eerste plaats bij de ouders en de kerk.

### **Engels**

Wij werken voor het vank Engels met de methode: Take it Easy.

Voor de digitale educatieve software is prachtig. Voor het gebruik van deze methode is het digibord echt nodig.

Wij geven Engels vanaf groep 7, maar denken na over invoering vanaf groep 5.

### **Excursies**

Mocht een groep in het kader van een bepaald thema een excursie organiseren, dan stellen wij u via de weekbrief op de hoogte.

Veelal doen wij dan een beroep op u om voor het vervoer te zorgen.

### **Fietsen**

Iedereen mag in principe op de fiets naar school komen. De fietsen gaan in de rekken en op het schoolplein mag voor en na schooltijd niet worden gefietst, ook niet door ouders!

### **Fotograaf**

Om het jaar worden alle kinderen individueel en met broertjes en zusjes en hun klas op de foto gezet.

U bent niet verplicht om de foto's af te nemen, maar dan ook niet scannen!

### **Fries**

Wij geven in alle groepen Fries. Vanaf groep 4 werken wij met de methode Studio F. De nadruk ligt bij ons op de spreekvaardigheid. Ieder kind moet zich in zijn eigen moederstaal kunnen uitdrukken.

### **Geld of waardevolle spullen**



Ieder kind wil zijn of haar nieuwste aanwinst, zoals mobieltje, mp3 speler e.d., graag laten zien. Maar wees wel voorzichtig. De school is niet aansprakelijk voor verlies.

### **Gevonden voorwerpen**

In het portaalje bij de ingang staat een mooie witte kist met gevonden voorwerpen. Hoewel wij de doos regelmatig legen en uitstellen, blijft er van alles over. In de weekbrief geven wij aan wanneer de niet opgehaalde inhoud wordt overgedragen aan het Leger des Heils.

### **Gymmen**

Dit jaar gymmen de kinderen vanaf groep 4 in het Heechhûs.

Bij de gymles verwachten wij dat de kinderen gymkleden aantrekken.

N.B.

Het is in de gymzaal **niet toegestaan** om sportschoenen met **zwarte zolen** te dragen, deze geven te veel strepen op de vloer. Op blote voeten gymmen mag natuurlijk ook.

#### Maandagmorgen

Groep 4/5 van 9.15 uur – 10.00 uur

groep 8 van 10.15 uur - 11.00 uur

#### Woensdagmorgen

groep 8 van 8.30 uur - 9.15 uur

groep 6-7 van 9.15 uur - 10.00 uur

#### Vrijdagmorgen

groep 4-5 van 9.15 uur - 10.00 uur

groep 6-7 van 11.15 uur – 12.00 uur

### **Hoofdluizen**

Wij bestrijden de hoofdluizen al jaren door preventief alle kinderen te controleren. En dat werkt! Twee moeders voeren zeer regelmatig controles uit. Mocht uw kind luizen en/of neten hebben, dan wordt u op de hoogte gesteld. Bij een ernstige uitbraak wordt u verzocht uw kind meteen te behandelen, voordat de hele klas er onder zit. Gelukkig gebeurt dat niet vaak.

### **Huiswerk**

Wij laten de kinderen vanaf groep 6 langzaam maar zeker wennen aan het omgaan met huiswerk. Wij beginnen met proefwerken van aardrijkskunde, biologie of geschiedenis. Ook het maken van een werkstuk of het verzamelen van materialen kan een huiswerkopdracht zijn.

Incidenteel vragen wij aan ouders om extra te oefenen met lezen, spellen of rekenen.

### **Hulp ouders**



Zonder uw hulp kan onze school niet goed draaien. Wij hebben ouders nodig voor het organiseren van allerlei activiteiten en ook voor het vervoer. Gelukkig zijn de meeste ouders bereid om ons en uw kinderen te helpen.

Bij het begin van het schooljaar krijgt u van de ouderraad een intake-brief mee naar huis, waarop u kunt aangeven voor welke activiteiten u zich beschikbaar wilt stellen.

### **Ideeënbus**

In de gang hangt bij de deur een ideeënbus van de ouderraad.

### **Inspectie**

Het inspectiekantoor voor onderwijsconsumenten niet meer telefonisch bereikbaar. U kunt de inspectie wel bereiken op de volgende wijze:

[info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl)

[www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

Vragen over het onderwijs: 0800-8051 (gratis)

Klachtmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 – 1113111 (lokaal tarief)

### **Jarigen**

Een verjaardag is voor een kind een belangrijke feestdag. Het is altijd een spannend om de verjaardag in de groep te vieren.

Om half twaalf mogen de jarigen langs de andere meesters en juffen met de grote verjaardagskaart.

### **Jeugddriedaagse**

Ieder jaar gaat groep 8 op jeugddriedaagse naar Ameland. Wij organiseren dat samen met de Blauwhuis, Woudsend, Balk, Roodhuis en Makkum en maken daar een drietal onvergetelijke dagen van. Wij vragen een vrijwillige bijdrage van ongeveer 65 euro.

### **Jozefmarkt**

Ieder jaar houden wij i.s.m. de kerk de Jozefmarkt, een gezellige rommelmarkt met draaiend rad en een loterij.

Van een deel van de opbrengst ondersteunen wij al jarenlang de stichting kleine scholen op Haïti.

### **Kauwgom en ander snoep**

Wij staan het niet toe dat kinderen op kauwgom kauwen of ander snoep eten onder schooltijd.

Een uitzondering maken wij voor de traktaties bij verjaardagen. Natuurlijk vragen wij wel na te denken over de traktaties, want er zijn ook leuke gezonde en lekkere alternatieven te bedenken.

### **Klachtenregeling**



Ieder school kent een klachtenregeling, deze staat vermeld in de schoolgids op de website.

### **Klassendienst**

Iedere juf of meester regelt de klassendienst naar eigen inzicht; alle kinderen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor hun eigen leefomgeving.

Wij houden daarom niet alleen de eigen laatjes netjes, maar ruimen ook de klas op en op toerbeurt de speelplaats.

### **Lijm- verfvlekken en andere ongelukjes met kleding**

Wij raden ouders niet aan om hun kinderen in de mooiste en duurste kleding naar school te laten gaan, daar kinderen spelen en regelmatig vallen of morsen met verf of lijm.

Natuurlijk houden wij zoveel mogelijk rekening van vlekken; kinderen doen bv. verfschorten aan, maar wij kunnen niet aansprakelijk gesteld worden voor het kwijtraken of beschadigen van kleding.

De lijm voor de onderbouw is op waterbasis, voor lijmervlekken in de midden- en bovenbouw hebben wij een speciaal middel.

### **Medicatie**

Wilt u ons tijdig op de hoogte brengen of uw kind medicatie nodig heeft, dat voorkomt problemen.

Ook graag allergieën melden, zodat uw kind niets verkeerd binnen krijgt.

### **Mobiele telefoons**

Mobiele telefoons mogen niet worden gebruikt onder schooltijd.

Kinderen die hun mobiel meenemen naar school, geven deze af bij de leerkracht en nemen deze weer mee, zodra de school uit is. Wij willen dat kinderen spelen in de pauze en niet alleen bezig zijn met hun mobiele telefoon.

Bij de jeugdriedaagse worden de telefoons van te voren verzameld. Dit om misbruik te voorkomen.

### **Muziek**

Juf Reinou van der Veen is onze muziekdocente en haar lessen zijn ons prima bevallen. Ook dit jaar komt zij in alle groepen ongeveer 10 muzieklessen geven. Om de twee weken bezoekt zij twee andere groepen.

### **Ontruimingsplan**

Onze school is in het bezit van een ontruimingsplan. Elk jaar houden wij een brandoefening, zodat iedereen weet wat hem of haar te doen staat.

Een aantal leerkrachten volgt ook de BHV cursus, hierin zit een deel EHBO en brandpreventie.

### **Ouderbijdrage**

Alle bijdragen, die in het basisonderwijs gevraagd worden zijn vrijwillig.



Van deze bijdrage betaalt de ouderraad de onkosten voor allerlei feesten en festiviteiten van de kinderen. Van de bijdrage voor kleuter- en schoolreisje worden de onkosten van deze uitstapjes betaald.

Per gezin wordt een vrijwillige bijdrage gevraagd van € 15,00 per kind.  
Voor het kleuterreisje wordt een bijdrage gevraagd van € 10,00 per kind  
Voor het schoolreisje vanaf groep 3 een bijdrage van € 25,00 per kind

De ouderraad heeft het liefst dat u de bijdrage in één keer voldoet, maar mocht dat niet gaan, dan kunt u ook eerst de vrijwillige bijdrage voldoen en later het schoolreisje betalen. U krijgt bij de weekbrief een verzoek om betaling.

Een rekenvoorbeeld:

U heeft twee kinderen op school zitten, één in groep 2 en één in groep 6.

Dan betaalt u  $2 \times € 15,00 = € 30,00$  voor de ouderbijdrage en

$€ 10,00 + € 25,00 = € 35,00$  voor de "reisjes"

Gelukkig stemmen de meeste ouders in met een eenmalige incasso, dat scheelt echt een hoop werk.

Mocht u het bedrag wel zelf willen overmaken dan kan dat op rekeningnummer:

32.61.32.759 Rabobank Heeg

t.n.v. Ouderraad St. Jozefschool,

p/a Wendy Visser.

met vermelding van ouderbijdrage + naam van kind (eren).

### **Parochie**

Wij hebben als school een goed contact met onze parochiekerk. Deze samenwerking vertaalt zich in het voorbereiden van gezinsdiensten, eerste communie, instuderen van liedjes en toneelstukjes en het maken van palmpaasstokken.

Bij de gezinsdiensten gaan wij er altijd vanuit dat alle kinderen welkom zijn, maar er is absoluut geen verplichting, één ieder is vrij om te komen.

### **Persoonlijke gegevens**

Bij het inschrijven vult u de persoonlijke gegevens van uw kind in. Natuurlijk kunnen deze gegevens wijzigen. Wij willen graag up to date blijven.

Ook verzamelen wij natuurlijk gegevens van toetsen, testen en onderzoeken. U heeft het recht om deze gegevens in te zien.

Naam, adres en telefoonnummers worden met toestemming van u één keer per jaar als overzichtslijst aan u uitgedeeld.

Plannen voor dit schooljaar:

- Wij gaan werken met de nieuwe rekenmethode 'Alles Telt'
- Wij gaan de zorgroute uitleggen
- Wij gaan werken met groepsplannen



- Wij gaan het rapport en de frequentie van oudergesprekken opnieuw bekijken
- Het leerlingvolgsysteem is nu digitaal gemaakt en daar gaan wij ons verder in verdiepen
- Wij gaan nadenken over invoering van Engels vanaf groep 5.

### **Plein**

Wij delen samen met de collega-school een prachtig schoolplein. Kinderen kunnen hier naar hartenlust spelen. Voor schooltijd en tijdens de pauze is er toezicht.

Op vrijdag maken wij op toerbeurt het plein schoon.

Helaas is het plein tussen 19.00 uur en 7.00 uur verboden terrein. Er was helaas te veel overlast.

### **Rapporten en 10 minutengesprekken**

N.a.v. de uitslag van de schoolenquête hebben wij het één en ander gewijzigd. Wij hebben nu bv. ook een oudergesprek op het einde van het jaar.

### **De indeling:**

Op 31 oktober zijn de eerste gesprekken, deze zijn vooral bedoeld voor de zorgleerlingen en gesprekken op verzoek van ouders.

Het eerste rapport ontvangt u op 26 januari en aansluitend volgen, dan de 10 minutengesprekken voor alle ouders / verzorgers.

Op 2 en 3 juli zijn de laatste gesprekken voor de ouders van de groepen 1 t/m 7.

Groep 8 heeft drie weken na de CITO eindtoets een gesprek over de verwijzing naar het vervolgonderwijs. Voor dit gesprek worden ook nadrukkelijk de kinderen uitgenodigd.

Het laatste rapport ontvangt u op woensdag 18 juli.

### **Roken op school**

Roken op school en op het schoolplein is verboden. Leerkrachten die willen roken, nemen een rookpauze buiten de school, maar niet waar kinderen bij zijn. Wij willen het goede voorbeeld geven.

Ook van ouders verwachten wij dat zij niet roken op het plein.

### **Schoolkrant**

Vier keer per jaar verschijnt de schoolkrant. Wij kennen een herfst-, kerst-, mei- en zomereditie.

### **Schoolarts**

De jeugdgezondheidsdienst onderzoekt uw kind in groep 2 en 7.

Ouders en leerkrachten kunnen een extra onderzoek of gesprek aanvragen. Het onderzoek omvat een algemeen lichamelijk onderzoek. Er is ook een gesprek met de ouders over opvoeding en ontwikkeling.



Mocht u nog vragen hebben over opvoeding of gezondheid dan kunt u dit tijdens een telefonisch spreekuur bespreken met de schoolarts of verpleegkundige.

Telefoonnummers

Arts: 088 – 2299469

Verpleegkundige: 088 – 2299802

Assistente: 088 - 2299358

### **Schoollogopedie**

Soms spreken kinderen, die met vier jaar op de basisschool komen, nog niet zo goed of niet voldoende Nederlands. Met zes jaar moet dat geen problemen meer opleveren. Alle kinderen van 5 jaar worden, na schriftelijke toestemming van u, door de logopedist gescreend op spraak, taal, gehoor en stem. Kinderen van andere groepen kunnen nader onderzocht worden op verzoek van leerkrachten of ouders. Als de logopedist opmerkingen of adviezen heeft, wordt u ingelicht en uitgenodigd voor een gesprek, uw kind wordt dan het jaar daarop voor een extra controle uitgenodigd.

### **Schooltelevisie**

Alle groepen volgen series van de Nederlandse Onderwijs Televisie (N.O.T). De series zijn educatief van opzet en vormen een extra aanvulling op ons lesprogramma.

### **Schooltijden**

Alle dagen 's morgens van 8.30 uur – 12.00 uur en 's middags van 13.15 uur – 15.15 uur.

Alleen op woensdagmorgen tot 12.15 uur.

Groep 1 en 2 hebben vrij op donderdag- en vrijdagmiddag

Groep 3 en 4 hebben vrij op donderdagmiddag.

### **Stagiaires**

Wij begeleiden ieder jaar stagiaires. Ook vanuit het vervolgonderwijs krijgen wij veel aanvragen van oud-leerlingen voor hun maatschappelijke stage. Wij proberen zo veel mogelijk aan alle verzoeken en zeker die van oud-leerlingen te voldoen, maar het moet wel mogelijk zijn.

### **Spreekbeurten**

Vanaf groep 5 houden wij op school spreekbeurten.

Spreekbeurten hebben als doel om de spreekvaardigheid van uw kind voor de groep te vergroten. Het is uitdrukkelijk de bedoeling dat kinderen geen verhaal van het papier voorlezen, maar vertellen. Schrijf wat korte aandachtspunten op en vertel een minuut of tien aan de klasgenoten het verhaal. Het verhaal mag ondersteund worden met plaatjes, mee- genomen spullen, PowerPoint e.d. Natuurlijk mag een spreekbeurt ook met z'n tweeën samen gedaan worden, maar dan houdt een ieder een deel van het verhaal. Een bezoek aan een bedrijf of boerderij kan ook, maar wel in overleg met de leerkracht.



Sommige kinderen vinden het fijn als papa of mama aanwezig is, dat kan, maar geen tribunes vol achter in de klas.

### **TSO**

De organisatie van het overblijven en de buitenschoolse opvang is ondergebracht bij de stichting Catalpa. Kinderen worden door medewerkers van Catalpa gehaald en gebracht.

Op school kunt u inschrijfformulieren krijgen voor Catalpa.

### **Verjaardagen van leerkrachten**

Ook een meester of juf wordt ieder jaar een jaartje ouder en dat moet natuurlijk gevierd worden. De leerkracht beslist zelf hoe de dag wordt gevierd. Duo- baners vieren het soms samen en soms apart.

### **Uitleg en individuele hulp**

Ieder kind leert op zijn eigen manier en in zijn eigen tempo. Iedereen heeft verschillende mogelijkheden. We proberen te ontdekken op welke manier elk kind het beste kan leren en hoe we ze daarbij kunnen helpen.

Na een eerste uitleg volgt er zo nodig een tweede instructie.

Soms is er een leer- of ontwikkelingsverschil met de groep of hebben kinderen een ander tempo. We merken dat door observaties en regelmatig toetsen. Drie keer per jaar kijken we nadrukkelijk hoever elk kind is. De resultaten worden bijgehouden in een leerlingvolgsysteem. We bespreken de resultaten met elkaar in een teamvergadering en komen tot een groeps- of handelingsplan of maatwerk voor uw kind. Wij houden u op de hoogte van de ontwikkelingen van uw kind.

### **Verlof**

Zo gauw de kinderen 5 jaar zijn, geldt voor hen de leerplicht. Dit betekent, dat er buiten de vakantie geen verlof kan worden opgenomen. Er zijn uitzonderingen, die worden beoordeeld aan de hand van een aantal regels van de leerplichtwet. Deze regeling is bij de directeur van de school en op het gemeentehuis verkrijgbaar (afdeling Leerplichtzaken). Bij een verlofaanvraag nemen de ouders contact op met de directeur. Over de eerste tien dagen (=2 weken) beslist de directeur zelf. Wordt er meer vrij gevraagd dan wordt de aanvraag officieel en doorgestuurd naar de leerplichtambtenaar.

Binnen de tien dagen zitten ook de dagen voor eventuele rouw- en trouwplechtigheden.

Gelukkig gaan de meeste mensen binnen de schoolvakantie op reis. Buiten de vakanties om op reis te gaan is niet simpel op te lossen met wat huiswerk, maar van de andere kant kan in een watersportdorp ook niet iedereen in het hoogseizoen vrij nemen. Het blijft altijd een afweging. Om elkaar tegemoet te komen, wordt geadviseerd om een week verlof bij een vakantie aan te plakken, dan heeft u als gezin wel twee weken, maar kost het "maar" één schoolweek. Wat absoluut niet mag in de leerplichtwet is de grote vakantie te verlengen met een aantal vrije dagen.



## **Vulpennen**

Wij geven ieder kind eenmalig een goede vulpen. Bij normaal gebruik, kan deze pen een schoolleven (en langer) mee. Gaat de pen buiten je eigen schuld om kapot, dan wordt deze vervangen, maar is er sprake van eigen schuld of onzorgvuldig gebruik, dan wordt er overgeschakeld op een goedkope schoolvulpen.

Sommige kinderen schrijven liever met een Stabilo-pen. Wij vinden dat prima, alleen kan de school dat niet betalen. In het gebruik is een Stabilo vele malen duurder dan een vulpen.

## **Website**

Onze website kunt u vinden onder: [www.jozef-heeg.nl](http://www.jozef-heeg.nl)

Op deze website vindt u de volledige schoolgids, de weekbrief, ander nieuws, de kalender en natuurlijk de foto's.

De foto's zijn beschermd met een wachtwoord.

## **Weekbrief**

Iedere week krijgt uw oudste zoon of dochter de weekbrief mee naar huis. Tevens is de weekbrief na te lezen op onze website.

## **Weeksluiting**

Wij houden om de week een weeksluiting op vrijdagmiddag van 14.45 uur tot 15.15 uur. Op de weeksluiting worden toneelstukjes opgevoerd, dansjes uitgevoerd, kinderen kunnen daar een zelf bedacht gedicht of verhaal voorlezen en natuurlijk is er ook ruimte voor moppen en een quiz. Ook hebben wij thema weeksluitingen na bv. de Kinderboekenweek of een projectweek. Alle ouders en oud-leerlingen en anderen zijn altijd van harte welkom om de weeksluiting bij te wonen.

